

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКО-ПОЛЯНСКАЯ ДМШ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета
МБУ ДО «Камско-Полянская ДМШ» НМР
РТ



В.Е.Буканина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Камско-Полянская ДМШ» НМР РТ
А.Т.Смакова

Принято

Педагогическим советом МБУ ДО
«Камско-Полянская ДМШ» НМР РТ
(протокол № 10 от 31.05.2021 года)

Введено в действие приказом
МБУ ДО «КП ДМШ» НМР РТ
№ 97-1 от 31 мая 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

Об этике и служебного поведения работников культуры МБУ ДО «Камско-Полянская детская музыкальная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Камско-Полянская детская музыкальная школа» НМР РТ (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Камско-Полянская детская музыкальная школа» НМР РТ (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБУДО «Камско-Полянская детская музыкальная школа» НМР РТ, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются: - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; - содействие укреплению авторитета педагогических работников МБУДО «Камско-Полянской детской музыкальной школы» НМР РТ; - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам;

- поддерживают и продвигают их интересы;

- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами школы.

- не совершает действия, которые прямо или косвенно могут нести ущерб интересам учреждения и деловой репутации коллег.

16. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

17. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

18. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.